

Es preciso situar el documento en el marco histórico correspondiente. Al hacerlo, hay que evitar incurrir en dos errores frecuentes: limitarse a parafrasear lo que el texto expone, lo que significaría incurrir en un reduccionismo e impediría comprender, en su conjunto, el proceso en cuestión. El otro defecto consiste en abarcar, relatar, un tema demasiado amplio de forma que tan sólo es posible citar generalidades escasamente relacionadas con el texto.

Encontrar el punto de equilibrio entre ambos extremos será el objetivo a lograr en este apartado, y proporcionará el verdadero grado de madurez del alumno.

#### **4. CONCLUSIÓN**

En este apartado el alumno debe abordar la valoración de aspectos tales como el grado de sinceridad del autor del texto, la importancia que el mismo tiene dentro del conjunto de la Historia Contemporánea, así como las consecuencias que del mismo se deducen.

En algunos casos, el alumno será capaz de ofrecer sus propias conclusiones, así como la valoración que le merece el documento con el que ha trabajado. En este último caso, debe huirse de la tentación de ofrecer visiones demasiado novedosas y no sustentadas por un aparato documental suficiente para ello.